



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни
по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	324/9
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика, История медицины, Латинский язык, Физика, математика, Химия, Биология, Биохимия, Анатомия, Патологическая анатомия, Клиническая пат. анатомия», Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патофизиология, Клиническая патофизиология, Микробиология, вирусология, Фармакология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология, Клиническая фармакология, Госпитальная терапия, Фтизиатрия, Госпитальная хирургия, Онкология, лучевая терапия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в инфектологию 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Устройство и режим работы инфекционных стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы. Профилактика инфекционных заболеваний. Раздел 2. Кишечные инфекции. 1. Брюшной тиф, паратиф А и В. 2. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз. 3. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. 4. Холера. 5. Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез. 6. Эшерихиоз. Кампилобактериоз. Вирусные диареи. 7. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е. Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи 1. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла.

	<p>Ку-лихорадка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС. 3. Клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз. Эрлихиоз. 4. Малярия. <p>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусные гепатиты В, Д и С. 2. ВИЧ-инфекция. 3. Столбняк, бешенство. <p>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грипп и другие ОРВИ. 2. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ-инфекция. 3. Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция. 4. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш). 5. Орнитоз. <p>Раздел 6. Зоонозные инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лептоспироз. 2. Бруцеллез. <p>Раздел 7. Паразитарные заболевания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паразитарные заболевания: протозоозы и гельминтозы (описторхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз). <p>Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (отёк головного мозга, токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). <p>Раздел 9. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи. 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. <p>Раздел 10. Особо опасные инфекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чума. Туляремия. 2. Сибирская язва.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная;

	– письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	Экзамен